

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**DI SMP NEGERI 2 YOGYAKARTA**

**Alamat: Jalan Panembahan Senopati 28-30 Gondomanan Yogyakarta**

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan tugas akhir kuliah Praktik  
Pengalaman Lapangan (PPL) yang diampu Ibu Puji Wulandari K, M.Kn



**Disusun oleh:**  
**Arifian Latifah Rahmawati**  
**11401244028**

**PRODI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMP Negeri 2 Yogyakarta dengan sesungguhnya menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini

Nama : Arifiana Latifah Rahmawati  
Nim : 11401244028  
Prodi : Pendidikan Kewarganegaraan  
Fakultas : Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Yogyakarta dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Puji Wulandari K, M.Kn  
NIP. 19800213 200501 2 001

Sasmito, S.Pd  
NIP.19550215 198303 1 007

Mengesahkan,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

Drs. Emed Heryana  
NIP. 19551224 197903 1 005

Drs. Chaerul Arifin  
NIP. 19691122 199802 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga PPL di SMP Negeri 2 Yogyakarta dapat menyelesaikan program PPL di SMP Negeri 2 Yogyakarta beserta Lapornya.

Selama kami menjalani kegiatan PPL di SMP N 2 Yogyakarta begitu banyak pengalaman yang kami dapatkan. Semoga dengan pengalaman tersebut dapat menjadi pelajaran berharga bagi kami dalam rangka meningkatkan kualitas kami sebagai calon pendidik. Program-program yang telah kami laksanakan, semoga memberikan manfaat dan dampak yang berkelanjutan bagi pihak sekolah baik bagi guru maupun siswa-siswa SMP Negeri 2 Yogyakarta.

Adapun tujuan penyusunan laporan PPL ini adalah sebagai gambaran dan pertanggungjawaban secara lengkap tentang kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP Negeri 2 Yogyakarta. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membimbing serta memberikan arahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL yakni kepada yang terhormat :

1. Pihak LPPMP UNY yang telah memberikan pengarahan tentang pelaksanaan PPL UNY 2014.
2. Ibu Puji Wulandari K, M.Kn Selaku DPL PPL SMP N 2 Yogyakarta 2014.
3. Bapak Drs. Emed Heryana Selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Chaerul Arifin Selaku guru koordinator PPL SMP N 2 Yogyakarta.
5. Bapak Sasmito, S.Pd. Selaku guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
6. Teman-teman satu tim PPL UNY di SMP N 2 Yogyakarta tahun 2014 atas kekompakan dan kerjasamanya.
7. Bapak, ibu dan keluarga tercinta atas doa dan dukungannya.
8. Bapak dan Ibu guru SMP N 2 Yogyakarta, terima kasih atas kerjasama dan dukungannya kepada kami.
9. Siswa-siswi SMP N 2 Yogyakarta, yang senantiasa menjadi kebanggaan dan kerinduan tersendiri, semoga keberhasilan selalu menyertai kalian.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini, yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari pelaksanaan kegiatan PPL tersebut masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi peningkatan kegiatan PPL serta dalam penulisan laporan pada tahun-tahun berikutnya.

Kami berharap laporan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung tersusunnya laporan ini. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, September 2014

Penulis

Arifiana Latifah Rahmawati

NIM. 11401244028

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	11
A. Persiapan.....	11
B. Pelaksanaan PPPL.....	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaa dan Refleksi.....	25
BAB III PENUTUP.....	32
A. Kesimpulan.....	32
B. Kritik dan Saran.....	32
DAFTAR PUTAKA.....	34
LAMPIRAN.....	35

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Format Observasi Kondisi Sekolah
2. Format Observasi Pembelajaran
3. Perangkat Pembelajaran
  - a. Kalender Pendidikan
  - b. Program Tahunan Kelas VII
  - c. Program Tahunan Kelas IX
  - d. Program Semester Gasal
  - e. Program Semester Genap
  - f. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas VII
  - g. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas IX
  - h. Soal Ulangan Harian Kelas VII
  - i. Soal Ulangan Harian Kelas IX
  - j. Kisi – kisi Ulangan Harian Kelas VII
  - k. Kisi-kisi Ulangan Harian Kelas IX
  - l. Jawaban Ulangan Kelas VII
  - m. Jawaban Ulangan Kelas IX
  - n. Penilaian Spiritual, Sosial, Keterampilan kelas VII G
  - o. Daftar Nilai Ulangan Harian Kelas VII G
  - p. Daftar Nilai Ulangan Harian Kelas IX B, D, G
  - q. Presensi Siswa Kelas VII G
  - r. Presensi Siswa Kelas IX B, D, G
4. Matrik Program Kerja PPL UNY
5. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
6. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
7. Kartu Bimbingan PPL Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan
8. Foto kegiatan PPL di SMP N 2 Yogyakarta

## **ABSTRAK**

Oleh:

Arifiana Latifah Rahmawati

11401244028

*Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus Tahun 2014 yang berlokasi di SMP Negeri 2 Yogyakarta mulai dilaksanakan pada minggu pertama bulan Juli 2014 sampai dengan minggu ketiga bulan September 2014. Praktikan adalah mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Kegiatan pengajaran praktikan dilaksanakan oleh praktikan di kelas VII G, IX B, IX D, dan IX G.*

*Ada beberapa program kerja PPL yang diprogramkan oleh praktikan antara lain pembuatan poster matematika, pembuatan CD pembelajaran matematika, pembuatan media pembelajaran, dan penyusunan RPP 1 Semester untuk program PPL kelompok. Sedangkan untuk program PPL individu adalah penyusunan perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran, praktik mengajar terbimbing dan mandiri, dan menyusun dan mengembangkan instrumen evaluasi berupa soal ulangan, kisi – kisi dan rubrik penilaian.*

*Program-program PPL yang telah direncanakan oleh praktikan dapat berjalan dengan baik, namun beberapa hambatan dipastikan dapat timbul. Beberapa hambatan tersebut antara lain: banyaknya kegiatan di sekolah yang banyak menyita waktu praktik mengajar, ketika KBM berlangsung ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan pelajaran dan sibuk dengan kegiatannya sendiri, siswa sedikit meremehkan praktikan karena bukanlah seorang guru, sehingga ketika diberikan tugas siswa banyak protes akan tetapi dengan pendekatan secara personal kepada siswa-siswa tersebut maka hal tersebut bisa diatasi, belum adanya buku pegangan yang dimiliki siswa kelas VII mengakibatkan pembelajaran cukup terhambat. Tetapi praktikan selalu berusaha untuk menekan hambatan yang terjadi, sehingga program PPL dapat terlaksana dengan baik.*

*Dengan adanya kegiatan PPL, praktikan mendapat bekal, pengalaman dan gambaran yang nyata tentang kegiatan-kegiatan dalam dunia kependidikan. Adanya kerjasama, kerja keras, kedisiplinan, tenaga, dana dan waktu sangatlah mendukung terlaksananya program-program PPL dengan baik.*